

## 附件

南京艺术学院教师课堂教学质量评价表

课程类别		开课单位		任课教师	
上课时间		上课班级		听课时间	
教学常规执行情况	评价内容	评价结果			
	教师上课时间	① 准时 ( ) ② 迟到 ( )			
	教师下课时间	① 准时 ( ) ② 提前 ( ) ③ 推迟 ( )			
	教师考勤情况	① 能认真考勤 ( ) ② 没有考勤 ( )			
	教案、教学手册	① 齐全 ( ) ② 不全 ( )			
	学生出勤情况	① 应到 ( ) ② 实到 ( )			
课堂教学情况评定	一级指标	二级指标	分值	评价	
	教学准备	教案内容完整, 教学目标明确, 符合教学大纲要求, 思路清晰, 重点、难点突出。	20		
	授课内容与方法	1、授课内容新颖、无误, 体现学科的发展成果, 并能联系实际和具体案例授课。	10		
		2、课堂教学语言与书写文字符合国家规范, 概念准确, 重点、难点突出。	10		
		3、教学富于启发, 与学生互动, 鼓励学生思考与创新; 教学手段使用得当, 课件制作质量好。	10		
	课堂综合表现	1、教师对教学内容熟悉, 语言与文字表达符合国家规范、准确、清晰, 逻辑性与系统性强。	15		
		2、仪表端庄得体, 精神饱满。	5		
	教学特色	1、组织与控制课堂教学的能力强。	5		
		2、教学特色鲜明, 整体水平表现突出。	5		
	教学效果	通过教师的教学, 学生是否掌握本课程的基本理论和技能? 学生分析问题和解决问题的能力是否得到提高? 本课程学习是否对学生将来的工作有指导意义或应用价值?	20		
总分		听课人:	(签名)		

注: 1、听课人员请在相应括号内打“√”; 在“评价”栏进行评分。

2、评价分值与等级换算。评价结果按照不同分值可划分为四个等级:

优(90分及以上)、良(89-75分)、中(74-60分)、差(60分以下)。

# 南京艺术学院教师课堂教学质量评价表

## 课堂教学评价意见

您认为任课教师课堂教学的特点是什么？您对任课教师的评价和建议。